

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA INICIAL DE FORMADORES

**ANEXOS**

*ANEXO 1 - INSTRUMENTOS DE VERIFICAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE ACESSO*

FICHA DE INSCRIÇÃO  
(ANEXAR CURRÍCULUM-VITAE)

NOME			
DATA DE NASCIMENTO	___/___/____	NACIONALIDADE	
B.I./C.C.		DATA DE EMISSÃO/VALIDADE	___/___/____
ARQUIVO		NIF	
MORADA			
CÓDIGO POSTAL	_____ - ____	LOCALIDADE	
CONTACTO TELEFÓNICO		CORREIO ELETRÓNICO	@
HABILITAÇÕES ACADÉMICAS		ÁREA DE FORMAÇÃO DE BASE	
PROFISSÃO		EMPRESA	

RUBRICA

DATA



## REFERENCIAL DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA INICIAL DE FORMADORES

### QUESTIONÁRIO DE SELEÇÃO (APRESENTAÇÃO PRÉVIA DOS CANDIDATOS E AFERIÇÃO DE NECESSIDADES E EXPECTATIVAS - FORMANDOS)

Este questionário tem como objetivo aferir as suas motivações e expectativas face à ação que vai frequentar, informação que se torna crucial quando pretendemos corresponder de forma eficaz e eficiente, e mais adaptadas a cada grupo. Através da análise a este questionário, é possível desenhar estratégias e metodologias assentes nas motivações do grupo.

Não se trata de um questionário de carácter avaliativo mas sim informativo para a equipa que vai acompanhar esta ação de formação.

Agradecemos a sua disponibilidade.

Nome

Data

#### I PARTE - MOTIVAÇÃO E AFERIÇÃO DE NECESSIDADES E EXPECTATIVAS

1. Quais os motivos que o levaram a inscrever-se nesta ação de Formação?

2. Quais os módulos que lhe suscitam maior interesse? Justifique a sua resposta.

3. Que temas gostaria de ver explorados ao longo do curso? Justifique a sua resposta.

4. Que tipo de técnicas pedagógicas gostaria que fossem aplicadas nesta ação?

Trabalhos de Grupo

Simulações Pedagógicas

Grupos de Debate

  
  

Brainstorming

Trabalhos *Online*

Outras \_\_\_\_\_

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA INICIAL DE FORMADORES

5. Pensando na sua experiência/conhecimento nas áreas que se seguem, marque com um X a opção correta:

Temas	Níveis	Conhecimento			Experiência
		Básico	Intermédio	Avançado	
Formação Profissional					
Gestão de Conflitos					
Dinamização de sessões					
Desafios da Atividade de Formador					
Estruturação de Ações de Formação					
Redação de objetivos					
TIC					
Desenvolvimento de ações <i>Online</i>					
Avaliação da Formação					
Avaliação das Aprendizagens					

II PARTE – CARACTERIZAÇÃO INDIVIDUAL E DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS

1. Indique, tendo em conta experiências profissionais e/ou académicas anteriores, etapas/atividades em que tenha desenvolvido, trabalho com autonomia, espírito de iniciativa, criatividade, empreendedorismo e inovação.

2. Imagine uma situação de conflito no seu posto de trabalho. Identifique essa situação e a forma como a resolveria.

3. Indique uma situação em que tenha estado na coordenação de uma equipa de trabalho ou envolvido em trabalho em equipa.